

Студијски програм: Основне академске студије специјалне рехабилитације и едукације (модули: Инклузивно образовање, Вишеструка ометеност, Логопедија)

Назив предмета: Увод у логопедију

Наставник/наставници: Тамаш М. Даниела

Статус предмета: обавезни

Број ЕСПБ: 5

Услов: -

Циљ предмета

Упознавање студената са основним теоријским знањима из области комуникације: теорије, дефиниције, класификације, преваленција, као и базичним информацијама о врстама поремећаја комуникације, као и знањима о специфичностима поремећаја комуникације код различитих врста ометености.

Исход предмета

Оспособљавање студената да у пракси препознају и разликују поремећаје у развоју говорно-језичких способности и стекну основна знања из патологије вербалне комуникације.

Садржај предмета

Теоријска настава

1. Основе теорије логопедије и комуникације
2. Вербална комуникација: нивои и врсте
3. Системи и механизми вербалне комуникације (ефекторни, рецепторни, сензорни, трансмиторни)
4. Акт, процес и модел вербалне комуникације
5. Фактори развоја вербалне комуникације
6. Праћење развоја вербалне комуникације
7. Диференцијална дијагностика у логопедији
8. Логопедска превентива, дијагностика и третман
9. Патологија вербалне комуникације: дефиниција, терминологија, класификација
10. Поремећаји флуентности говора
11. Патологија вербалне комуникације код деце и особа са типичним језичким развојем
12. Патологија вербалне комуникације код деце и особа са интелектуалном ометеношћу
13. Патологија вербалне комуникације код деце и особа са оштећењем слуха
14. Патологија вербалне комуникације код слепе и слабовиде деце и особа
15. Патологија вербалне комуникације код деце и особа са моторичким поремећајима

Практична настава

1. Дијагностика и третман деце и особа са интелектуалном ометеношћу, прикази случајева
2. Дијагностика и третман деце и особа са интелектуалном ометеношћу, прикази случајева
3. Дијагностика и третман деце и особа са интелектуалном ометеношћу, прикази случајева
4. Дијагностика и третман деце и особа са оштећењем слуха, прикази случајева
5. Дијагностика и третман слепе и слабовиде деце и особа, прикази случајева
6. Дијагностика и третман деце и особа са моторичким поремећајима, прикази случајева
7. Дијагностика и третман деце и особа са моторичким поремећајима, прикази случајева
8. Дијагностика и третман деце и особа са моторичким поремећајима, прикази случајева
9. Дијагностика и третман говорно-језичких поремећаја код деце типичног развоја, прикази случајева
10. Дијагностика и третман говорно-језичких поремећаја код деце типичног развоја, прикази случајева
11. Дијагностика и третман говорно-језичких поремећаја код деце типичног развоја, прикази случајева
12. Диференцијална дијагностика вишеструке ометености, прикази случајева
13. Диференцијална дијагностика вишеструке ометености, прикази случајева
14. Динамика индивидуалних третмана, прикази случајева
15. Групни третмани, прикази случајева

Литература

1. Голубовић С. Клиничка логопедија 1 и 2. Дефектолошки факултет. Београд. 1997.



2. Јовановић Симић Н, Славнић С. Атипичан језички развој. Друштво дефектолога Србије. Београд, 2009.
3. Јовановић-Симић Н, Славнић С. Практикум за развој језичких способности. Друштво дефектолога Србије. Биг. Београд, 2008.
4. Јовановић-Симић Н, Славнић С, Доброта Н. Практикум за развој аудитивне и визуелне перцепције. Друштво дефектолога Србије. Биг. Београд, 2008.

Број часова активне наставе	Теоријска настава: 30	Практична настава: 30	
Методe извођења наставе			
Теоријска настава, вежбе			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	60
практична настава	10	усмени испит	
колоквијум-и		
семинар-и	20		